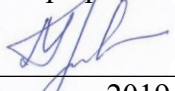


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
общепрофессиональных дисциплин,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
общепрофессиональных дисциплин

  
30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык**

<b>Специальность</b>	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
<b>Квалификация</b>	Юрист
<b>Специализация</b>	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
<b>Форма обучения</b>	Очная, заочная, очно-заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет, 6 лет
<b>Год набора</b>	2019

Омск, 2019

## Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составила:

Шинкаренко М. В., преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин  
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> основные нормы иностранного языка, лексико-грамматический материал, необходимый для работы с юридическими текстами на иностранном языке, основные виды устной и письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета, риторические приемы, используемые в выступлениях</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять различные виды речевой деятельности, грамотно строить собственную речь на иностранном языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать, понимать и переводить тексты юридической направленности на иностранном языке, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста, общаться спонтанно в диалогах в профессионально-ориентированных ситуациях, использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в сфере профессионального общения, навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера.</p>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык » относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часа (5 зачетных единиц).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Stunde 1. «Der juristische Beruf in Deutschland».**

##### **Модуль 1. «Профессия юриста в Германии».**

##### Грамматика для устной речи:

- инфинитивные группы и обороты.

##### Грамматика для чтения:

- распространенное определение (повторение).

##### Лексика для устной речи и чтения.

Текст А. «Juristische Ausbildung in Deutschland».

Текст В. «Der juristische Beruf in Deutschland».

##### Übungen zum Hören und Verstehen.

#### **Stunde 2. «Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei».**

##### **Модуль 2. «Задачи полиции ФРГ».**

##### Грамматика для устной речи:

- страдательная (пассивная) форма глагола;

- Präsens Passiv, Imperfekt Passiv.

##### Грамматика для чтения:

- функции глагола werden;

- словосложение;

- суффиксы имен существительных и прилагательных (повторение).

##### Лексика для устной речи и чтения.

Текст А. «Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei».

Текст В. «Organisierte Kriminalität».

#### **Stunde 3. «Interpol».**

##### **Модуль 3. «Интерпол и его задачи».**

##### Грамматика для чтения:

- придаточные определительные предложения (Attributsätze);

- dessen и deren в функции притяжательных местоимений;

- распространенное определение (повторение).

##### Лексика для чтения.

Текст А. «Die IKPO-Interpol».

Текст В. «Kriminalpolizei im Kampf gegen Drogen».

#### **Stunde 4. «Das Recht».**

##### **Модуль 4. «Право».**

##### Грамматика для устной и письменной речи:

- повторение временных форм глагола (Aktiv);

- формирование навыков распознавания, понимания и перевода грамматических форм и конструкций, характерных для подязыка юриспруденции.

Знакомство со словарем узкоспециальной и общепрофессиональной юридической лексики.

Текст А. «Was ist Recht?»

Текст В. «Die Rechtsnormen».

### **Stunde 5. «Das Staatsrecht. Das Verfassungsrecht».**

#### **Модуль 5. «Государственное и конституционное право».**

Грамматика для устной и письменной речи:

- бессоюзные условные придаточные предложения, порядок перевода.

Расширение словаря узкоспециальной и общепрофессиональной юридической лексики.

Текст А. «Das Staatsrecht»,

Текст В. «Verfassungsgeschichtlicher Überblick».

### **Stunde 6. «Das Strafverfahren in Deutschland».**

#### **Модуль 6. «Судопроизводство в Германии».**

Грамматика для чтения:

- Passiv. Конструкция haben\sein + zu + Infinitiv (повторение).

Лексика для устной речи и чтения. Термины уголовного судопроизводства.

Текст А. «Das Strafverfahren».

Текст В. «Der Verteidiger».

Работа со схемой «Der Gang eines Strafverfahrens».

### **Stunde 7. «Das Strafrecht».**

#### **Модуль 7. «Уголовное право».**

Грамматика для устной и письменной речи:

- причастие I и II в функции определения. Распространенное определение (повторение).

Знакомство с системой понятий уголовно-правовой науки и основной немецкоязычной юридической терминологией.

Текст А. «Das Strafrecht».

Текст В. «Strafrechtsprinzipien».

### **Stunde 8. «Das Strafprozessrecht».**

#### **Модуль 8. «Уголовно-процессуальное право».**

Грамматика для устной и письменной речи:

- обособленный причастный оборот.

Систематизация изученного языкового материала и правил перевода юридических текстов с немецкого языка на русский.

Текст А. «Das Strafprozessrecht».

Текст В. «Gliederung des Strafprozesses».

**3.3. Тематический план**  
Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. «Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии»</b>							
1	Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии		8	10	18	ОПК-9	Монологическое высказывание (Резюме для устройства на работу). Контрольный перевод текста Выполнение контрольной работы
	Итого:		8	10	18	ОПК-9	
<b>Модуль 2. «Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ»</b>							
1	Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ		6	8	14	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста. (Аннотирование). Контрольный перевод текста
2	Organisierte Kriminalität. Организованная преступность.		2	2	4	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста Выполнение контрольной работы

	Итого:		8	10	18	ОПК-9	
<b>Модуль 3. «Interpol. Интерпол и его задачи»</b>							
1	Interpol. Интерпол и его задачи.		6	5	11	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста Контрольный перевод текста
2	Kriminalpolizei im Kampf gegen Drogen. Борьба с наркотиками.		2	5	7	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста (Аннотирование) Выполнение контрольной работы
	Итого:		8	10	18	ОПК-9	
<b>Модуль 4. «Das Recht. Право»</b>							
1	Das Recht. Право		10	8	18	ОПК-9	Монологическое высказывание Ситуативное высказывание Контрольный перевод текста Выполнение контрольной работы
	Промежуточная аттестация					ОПК-9	Зачет
	Итого:		10	8	18	ОПК-9	
	Итого:семестр 1		34	38	72	ОПК-9	
<b>Модуль 5. «Das Strafrecht. Das Verfassungsrecht. Государственное и конституционное право»</b>							
1	Das Strafrecht. Государственное право		4	5	9	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста Контрольный перевод текста
2	Das Verfassungsrecht Конституционн		4	5	9	ОПК-9	Монологическое высказывание

	ое право						на основе текста  Выполнение контрольной работы
	Итого:		8	10	18	ОПК-9	
<b>Модуль 6. «Das Strafverfahren in Deutschland. Судопроизводство в Германии»</b>							
1	Das Strafverfahren in Deutschland. Судопроизводст во в Германии		8	10	18	ОПК-9	Монологическ ое высказывание на основе текста Контрольный перевод текста Выполнение контрольной работы
	Итого:		8	10	18	ОПК-9	
<b>Модуль 7. «Das Strafrecht. Уголовное право»</b>							
1	Das Strafrecht. Уголовное право		8	10	18	ОПК-9	Монологическ ое высказывание на основе текста Контрольный перевод текста Выполнение контрольной работы
	Итого:		8	10	18	ОПК-9	
<b>Модуль 8. «Das Strafprozessrecht. Уголовно-процессуальное право»</b>							
1	Das Strafprozessrecht . Уголовно- процессуальное право		8	8	16	ОПК-9	Монологическ ое высказывание на основе текста (Ситуативные диалоги) Контрольный перевод текста
2	Kontrollstunde		2		2	ОПК-9	Выполнение контрольной работы
	Итого:		10	8	18	ОПК-9	
	Промежуточная аттестация				36	ОПК-9	Экзамен
	Итого: семестр		34	38	108	ОПК-9	



	2						
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>	<b>76</b>	<b>180</b>	ОПК-9	

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего контроля / формы промежуточной аттестации
		лекция	семинар	практикум	другое				
<b>Модуль 1. «Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии»</b>									
1	Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии		2	7	9		ОПК-9	Монологическое высказывание (Резюме для устройства на работу).	
	Итого:		2	7	9		ОПК-9		
<b>Модуль 2. «Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ»</b>									
1	Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ		2	8	10		ОПК-9	Аннотирование.	
2	Organisierte Kriminalität. Организованная преступность.		2	14	16		ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста	
	Итого:		4	22	26		ОПК-9		
<b>Модуль 3. «Interpol. Интерпол и его задачи»</b>									
1	Interpol. Интерпол и его задачи.		2	15	17		ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста	
2	Kriminalpolizei im Kampf gegen Drogen. Борьба			10	10		ОПК-9		

	с наркотиками.						
	Итого:		2	25	27	ОПК-9	
<b>Модуль 4. «Das Recht. Право»</b>							
1	Das Recht. Право		2	16	18	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста
	Итого:		2	16	18	ОПК-9	
	Подготовка контрольной работы			2	2	ОПК-9	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация				4		Зачет
<b>Модуль 5. «Das Strafrecht. Das Verfassungsrecht. Государственное и конституционное право»</b>							
1	Das Strafrecht. Государственное право		2	10	12	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста
2	Das Verfassungsrecht. Конституционное право			12	12	ОПК-9	
	Итого:		2	22	24	ОПК-9	
<b>Модуль 6. «Das Strafverfahren in Deutschland. Судопроизводство в Германии»</b>							
1	Das Strafverfahren in Deutschland. Судопроизводство в Германии		2	20	22	ОПК-9	Аннотирование.
	Итого:		2	20	22	ОПК-9	
<b>Модуль 7. «Das Strafrecht. Уголовное право»</b>							
1	Das Strafrecht. Уголовное право		2	18	20	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста
	Итого:		2	18	20	ОПК-9	
<b>Модуль 8. «Das Strafprozessrecht. Уголовно-процессуальное право»</b>							
1	Das Strafprozessrecht. Уголовно-процессуальное право		2	4	6	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе

							текста (Аннотирование).
2	Kontrollstunde		2		2	ОПК-9	Контрольная работа
	Подготовка контрольной работы			11	11	ОПК-9	Контрольная работа
	Итого:		4	15	19	ОПК-9	
	Промежуточная аттестация				9		Экзамен
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>	<b>147</b>	<b>180</b>	ОПК-9	

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателям		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. «Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии»</b>							
1	Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии		6	12	18	ОПК-9	Монологическое высказывание (Резюме для устройства на работу).
	Итого:		6	12	18	ОПК-9	
<b>Модуль 2. «Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ»</b>							
1	Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ		4	10	14	ОПК-9	Ситуативное высказывание Аннотирование.
2	Organisierte		2	2	4	ОПК-9	Монологическое высказывание

	Kriminalität. Организованная преступность.						еское высказыва ние на основе текста
	Итого:		6	12	18	ОПК-9	
<b>Модуль 3. «Interpol. Интерпол и его задачи»</b>							
1	Interpol. Интерпол и его задачи.		4	7	11	ОПК-9	Монологич еское высказыва ние на основе текста
2	Kriminalpolizei im Kampf gegen Drogen. Борьба с наркотиками.		4	5	9	ОПК-9	Монологич еское высказыва ние на основе текста (Аннотиро вание).
	Итого:		8	12	20	ОПК-9	
<b>Модуль 4. «Das Recht. Право»</b>							
1	Das Recht. Право		6	10	16	ОПК-9	Ситуативн ое высказыва ние
	Итого:		6	10	16	ОПК-9	
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого: семестр 1		26	46	72	ОПК-9	
<b>Модуль 5. «Das Strafrecht. Das Verfassungsrecht. Государственное и конституционное право»</b>							
1	Das Strafrecht. Государственное право		6	8	14	ОПК-9	Монологич еское высказыва ние на основе текста
2	Das Verfassungsrecht. Конституционн ое право		2	5	7	ОПК-9	Монологич еское высказыва ние на основе текста
	Итого:		8	13	21	ОПК-9	
<b>Модуль 6. «Das Strafverfahren in Deutschland. Судопроизводство в Германии»</b>							
1	Das Strafverfahren in		4	14	18	ОПК-9	Монологич еское

	Deutschland. Судопроизводство в Германии						высказывание на основе текста
	Итого:		4	14	18	ОПК-9	
<b>Модуль 7. «Das Strafrecht. Уголовное право»</b>							
1	Das Strafrecht. Уголовное право		4	13	17	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста
	Итого:		4	13	17	ОПК-9	
<b>Модуль 8. «Das Strafprozessrecht. Уголовно-процессуальное право»</b>							
1	Das Strafprozessrecht. Уголовно-процессуальное право		4	8	12	ОПК-9	Монологическое высказывание на основе текста Ситуативные диалоги
2	Kontrollstunde		4		4	ОПК-9	Выполнение контрольной работы
	Итого:		8	8	16	ОПК-9	
	Промежуточная аттестация				36	ОПК-9	Экзамен
	Итого: семестр 2		24	48	108	ОПК-9	
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>50</b>	<b>94</b>	<b>180</b>	ОПК-9	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с.
3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. – М., 2007.
4. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Режим доступа: [http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec\\_SudP\\_pd\\_2018\\_o](http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-9	Б1.Б.2	Б1.Б.2	Б1.Б.51						

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 3 практических задания.

### Типовая структура билета по дисциплине «Иностранный язык»

Коды компетенций	Вопросы	Практическое задание 1	Практическое задание 2	Практическое задание 3
ОПК-9		х	х	х

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенции на данном этапе её формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания зачтено/не зачтено при проведении зачета. Критерии оценки представлены в таблице.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
зачтено	ОПК-9	Обучаемый грамотно и логично излагает программный материал, без существенных неточностей в ответе. Различает основные признаки устной и письменной форм речи на иностранном языке, знает лексический и грамматический минимум, обеспечивающий коммуникацию.

		<p>Использует знания в соответствии с темой, характеризующей профессиональную деятельность.</p> <p>Читает и понимает со словарем информацию по теме характеризующей профессиональную деятельность. Использует профессиональную лексику.</p> <p>Создает устные и письменные тексты на иностранном языке для профессиональной деятельности.</p> <p>Допускает незначительные ошибки при выполнении заданий.</p>
		<p>Грамотно строит собственную речь на иностранном языке Речь соответствует поставленной задаче, связная, логичная и полностью понятная речь, могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Обучаемый демонстрирует достаточно высокий уровень автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, речевых образцов, допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи.</p>
<i>не зачтено</i>	<i>ОПК-9</i>	— студент не обладает знанием значительной части программного материала

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твёрдо усвоил основной материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, оценка «не зачтено» - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Ситуативное высказывание должно состоять не менее чем из 15-18 предложений, должно быть логичным, содержать активный лексико-грамматический материал соответствующего модуля.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачете учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, представление презентаций, участие в ролевых играх, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости преподаватель может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

**Типовые задания к зачету:**

**Задание 1.**

Чтение, перевод текста по изученной тематике, собеседование с преподавателем по содержанию.

**Задание 2.**

Ответы на вопросы преподавателя:

**Задание 3.**

Ситуативное высказывание

### **Задание 1.**

Чтение, перевод текста по изученной тематике, собеседование с преподавателем по содержанию.

#### **Was studieren die zukünftigen Juristen**

Der Beruf eines Juristen erfordert gründliche Fachkenntnisse und eine umfassende Allgemeinbildung. Deshalb studieren die Jurastudenten allgemeinbildende Fächer und Spezialfächer. Zu den allgemeinbildenden Fächern gehören Geschichte RuЯlands, Kulturkunde, Philosophie, ökonomische Theorie und Fremdsprachen. An unseren Hochschulen studiert man europäische Sprachen - Englisch, Deutsch und Französisch. Unter den Spezialfächern sind folgende besonders wichtig: Staatsrecht, Verwaltungsrecht, Strafrecht, StrafprozeЯrecht, Zivilrecht. Die zukünftigen Ermittlungsbeamte studieren Einsatzlehre, Kriminalistik, Kriminologie.

Das Studium dauert vier Jahre und ist nicht leicht: die Studenten hören Vorlesungen, bereiten sich auf praktische Stunden vor, schreiben Belegarbeiten und legen die Prüfungen ab. Jeder Student leistet ein Praktikum ab.

An der Hochschule arbeiten erfahrene Lehrkräfte: Juristen, Historiker, Philosophen, Soziologen, Linguisten. Viele Lehrer sind ehemalige praktizierende Juristen: Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Richter, Untersuchungsbeamte usw.

Die Studenten haben alle notwendigen Lebens- und Studienbedingungen: Bibliotheken, Lesesäle, Sporthallen, viele Hörsäle, vier Audimax. Allen steht kostenfreie medizinische Betreuung zur Verfügung.

### **Задание 2.**

Ответы на вопросы преподавателя:

1. Wo studieren Sie?
2. Wie heißt Ihre Studienrichtung (Fachrichtung)?
3. Besuchen Sie alle Vorlesungen?
4. Schreiben Sie eine Belegarbeit?
5. Was erfordert Ihr zukünftiger Beruf?
6. Welche Fächer gehören zu den allgemein bildenden?
7. Welche Fächer studieren die Jurastudenten?
8. Welche Lebens- und Studienbedingungen haben die Studenten?
9. Sind Sie im ersten Studienjahr?
10. Was ist Ihr Motto?
11. Welche Berufsfertigkeiten erwerben die zukünftigen Jurist?
12. Wie viel Prüfungen legen Sie im Winter ab?
13. Welche Lehrkräfte arbeiten an der Hochschule?

### **Задание 3.**

Ситуативное высказывание

1. Ситуативное высказывание 1. «Я - будущий юрист».
2. Ситуативное высказывание 2. Почему важны права человека?
3. Ситуативное высказывание 4 «Мы будем защищать закон».



## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет по дисциплине «Иностранный язык» призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины. Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у студентов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости. Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предьявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на зачёте учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Билеты для проведения зачета включают в себя три вопроса, на подготовку к зачёту обучающемуся отводится 40 минут.

### **Типовая структура билета к экзамену по дисциплине «Иностранный язык»**

<i>Вопросы Коды компетенций</i>	<i>Практическое задание 1</i>	<i>Практическое задание 2</i>	<i>Практическое задание 3</i>	<i>Практическое задание 4</i>
<i>ОПК-9</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

### **Критерии оценки формируемой компетенции на экзамене по дисциплине «Иностранный язык»**

Код компетенции	Оценка	Критерии оценки

ОПК-9	Отлично	Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Говорящий демонстрирует достаточно высокий уровень понимания иноязычных текстов, автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, профессиональной лексики, речевых клише. Допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи. Очевидна четкая связь между различными идеями в речи.
	Хорошо	Речь достаточно беглая. Паузы и ошибки в произношении могут потребовать от слушателя дополнительных усилий при понимании речи, однако в целом речь разборчива. Уровень понимания иноязычных текстов достаточно высок, однако заметны неточности в переводе, использование лексических единиц и грамматических структур правильное, но есть недостаток их разнообразия. Это, однако, не нарушает восприятия идей говорящего. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Не хватает деталей или примеров, иллюстрирующих идеи.
	Удовлетворительно	Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок и сбивчивости, содержание речи малопонятно. Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет обучаемому понять иноязычный текст в полной мере, а также выражать более или менее сложные идеи. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло. Нет четкой связи между разными идеями.
	Неудовлетворительно	Речь крайне ограничена по содержанию и в основном неразборчива. Отсутствие автоматизма при выборе лексико-грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Говорящий не может связно изложить свои идеи, полагаясь, в основном, на подсказки преподавателя. Понимание иноязычного текста сводится лишь к пониманию отдельных лексических единиц и грамматических структур.

#### Типовые задания к экзамену

1. Чтение и письменный перевод текста по специальности словарем, собеседование с преподавателем по содержанию.
  2. Чтение и устный перевод (аннотирование) текста по специальности
  3. Устное высказывание (собеседование) по теме «Моя будущая профессия» на основе изученного материала
  4. Диалог по изученным темам (« Как пройти?», « Оказание помощи в сложных ситуациях», «Опрос»).
- 
1. Чтение и письменный перевод текста по специальности словарем, собеседование с преподавателем по содержанию.

Die Interpol ist die älteste internationale Kriminalpolizeiliche Organisation (IKPO) für grenzüberschreitende polizeiliche Zusammenarbeit. Gegenwärtig sind 177 Staaten Mitglieder der IKPO. Viele unterscheiden sich hinsichtlich ihrer Kultur sowie Rechts-, Wirtschafts- und Politiksysteme. Die Statuten der IKPO-Interpol berücksichtigen diese Fakten. Die Interpol besteht aus der Generalversammlung, dem Exekutivkomitee, dem Generalsekretariat, den Nationalen Zentralbüros und den wissenschaftlichen Beratern. Das Exekutivkomitee, das das Generalsekretariat kontrolliert, wird dreimal jährlich einberufen. Es besteht aus seinem Präsidenten, drei Vizepräsidenten, sowie neun weiteren Delegierten. Das Generalsekretariat hat seinen Sitz in Lyon (Frankreich) und fungiert als Kommunikations- und Informationszentrale, die im Bereich der Datenverarbeitung und Telekommunikation einen hohen Standard erreicht hat.

Die Europol, das Europäische Polizeiamt, wird in Zukunft die polizeiliche Zentralstelle in Europa für den Informationsaustausch zwischen den Mitgliedsstaaten und für die Verbrechensanalyse sein. Sie wird keine exekutiven Aufgaben besitzen, d.h. zur Durchführung von Vernehmungen, Durchsuchungen oder Festnahmen nicht befugt sein.

Die Errichtung von Europol erfolgte auf Initiative des deutschen Bundeskanzlers am 9.-13. Dezember 1991. Die erste provisorische Europol-Drogenstelle wurde 1993 eingerichtet, um vor dem Abschluß eines internationalen Abkommens mit der Bekämpfung besonderer Formen der Organisierten Kriminalität zu beginnen. Ihr Tätigkeitsbereich umfaßte anfangs nur die Drogenbekämpfung. 1995-1996 kamen dazu Deliktsarten wie illegaler Handel mit radioaktiven und nuklearen Materialien, Autoverschiebung, Geldwäsche und Menschenhandel.

## 2. Чтение и устный перевод (аннотирование) текста по специальности

### **Die Organisierte Kriminalität (OK) in den USA**

Die USA haben eine lange Tradition bei der Bekämpfung der Organisierten Kriminalität. Es gab besonders große Erfolge bei der Bekämpfung der italienischen OK. Das FBI<sup>2</sup> ist aber mit neuen Phänomenen konfrontiert. Das sind die vietnamesische OK, gewalttätige<sup>3</sup> Jugendbanden, Fahrzeugraub usw. Die „Spezialitäten“ der vietnamesischen OK sind Prostitution, Drogenschmuggel, Kidnapping<sup>4</sup> und andere Gewaltdelikte (Erpressung, Vergewaltigung, Raub, Mord usw.). Es ist kaum möglich, in diese kriminellen Gruppen einzudringen, weil sie wegen ihrer besonderen Sprache und Ethik sehr geschlossen sind.

Das Hauptziel der gewalttätigen Jugendbanden ist, das „schnelle Geld“ zu machen. Sie stellen die US-Polizei auch vor große Probleme. Im Bereich der Gewaltkriminalität hat sich der Fahrzeugraub ausgebreitet. Haupttäter sind wiederum Jugendliche.

3. Устное высказывание (собеседование) по теме «Моя будущая профессия» на основе изученного материала. Ниже приводится примерный текст для беседы.

### **Mein zukünftiger Beruf**

Ich heiße Andrej Petrow. Ich bin 20 Jahre alt. Ich bin am dritten März 1992 geboren. Ich komme aus Nowosibirsk. Ich habe eine Familie. Sie besteht aus 4 Personen. Das sind mein Vater, meine Mutter, mein Bruder (meine Schwester, meine Frau, mein Sohn, meine Tochter) und ich.

Jetzt studiere ich an der Omsker juristischen Akademie. (Ich studiere fern). Ich stehe im ersten Studienjahr. Ich studiere an der Fakultät für Jura. Meine Fachrichtung ist Jurisprudenz. Mein (zukünftiger) Beruf ist Jurist im weiteren Sinne des Wortes. Diese Arbeit ist schwer, aber interessant. Diese Arbeit erfordert gründliche Fachkenntnisse, eine umfassende Allgemeinbildung sowie verschiedene Berufsfertigkeiten. Deshalb studieren alle unsere Studenten Rechtswissenschaften, einige allgemeinbildende Fächer und erwerben praktische Fertigkeiten.

Das Studium an der Hochschule ist nicht leicht. Wir hören Vorlesungen, bereiten uns auf alle Seminare und auf praktische Stunden vor, schreiben Belegarbeiten und legen Prüfungen ab. Wir studieren viele Fächer: Strafrecht, Strafprozessrecht, Kriminalistik, Kriminologie, Theorie des Staates und des Rechts, das Verwaltungsrecht, das Zivilrecht, eine Fremdsprache.

Die Studenten legen die Prüfungen in der Geschichte Russlands, im Verfassungsrecht, in der Logik, in der Kriminologie, im Völkerrecht, in der Fremdsprache ab.

Die Absolventen der Omsker juristischen Akademie können als Richter, Staatsanwälte, Rechtsanwälte, Notare, Verwaltungs- und Wirtschaftsjuristen arbeiten. Alle Juristen *erhalten einheitliche Berufsausbildung\**.

Unsere (zukünftige) Arbeit ist nicht leicht. Man braucht umfassendes Wissen und Können; man muss Gesetze kennen und eine gute Allgemeinbildung haben.

#### 4. Диалоги по изученным темам.

1.

- Kann ich Ihnen helfen? Fehlt Ihnen etwas?
- Mir ist mein Gepäck abhanden gekommen.
- Haben Sie das dem Fundbüro gemeldet?
- Natürlich. Aber das Gepäck ist nicht verloren, sondern gestohlen.
- Beruhigen Sie sich und machen Sie Ihre Diebstahlanzeige. Schreiben Sie: 1. Wann haben Sie es festgestellt? 2. Waren Sie allein? 3. Haben Ihre Sachen besondere Merkmale?
- Moment mal.
- Na und? Erledigt? Unterschreiben Sie bitte. Ihre Anzeige? Über die Ergebnisse werden wir Sie informieren. Schreiben Sie Ihre Adresse und Telefonnummer.
- Vielen Dank für Ihre Hilfe.
- Nichts zu danken.

2.

- Können Sie mir bitte helfen? Wie komme ich zum Flughafen?
- Das ist sehr weit. Sie müssen zuerst zum Stadtzentrum fahren. Nehmen Sie einen beliebigen Bus.
- Wo muss ich aussteigen?
- Fünfte Haltestelle. Da können Sie umsteigen.
- Schönen Dank.
- Keine Ursache.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык» выполняет, в основном, оценивающую функцию, призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на экзамене учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учётом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий).

Билеты для проведения экзамена включают в себя четыре вопроса, на подготовку к экзамену обучающемуся отводится 60 минут.

Оценивание проводится по пятибалльной системе.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

3. Левитан, К. М. Немецкий язык для студентов-юристов : учеб. пособие [Текст] / К. М. Левитан. - М. : Юрайт, 2012. - 288 с. - (Disciplinae). - Прил.: с. 212-288.

4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие [Текст] / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2004. - 125 с.

5. Кравченко, А. П. Практикум по немецкому языку для юристов = Practishes Deutsch fur Jura-Studenten : практикум [Текст] / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 316 с. - Прил.: с. 285-314.

6. Немецкий язык = Deutsch fur Zukunftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России [Текст] / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. [www.goethe.de](http://www.goethe.de) - институт им. Гёте
2. [www.rechtliches.de](http://www.rechtliches.de) (Gesetze im www.) - законодательство Германии
3. [www.wikipedia.org/wiki](http://www.wikipedia.org/wiki) (Bundesdeutsches Recht) - википедия о правовой системе в Германии
4. [www.vitaminde.de](http://www.vitaminde.de) – периодическое издание для изучающих немецкий язык.
5. [www.recht.de](http://www.recht.de) (alles uber das deutsche Recht) – все о немецком праве.
6. [www.europa.eu](http://www.europa.eu) (alles uber das europaische Recht)
7. [www.jurastudium-info-de](http://www.jurastudium-info-de) (Jurastudium in Deutschland) - изучение юриспруденции в Германии
8. [www.juristenausbildung.de](http://www.juristenausbildung.de) (Jurastudium in Deutschland) - обучение юристов в Германии
9. [www.europa.eu](http://www.europa.eu) (alles uber das europaische Recht) - все о европейском праве

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
--	---

Лингафонный кабинет (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный, ноутбук, лингафонный кабинет; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.*	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный ручной, ноутбук.
Помещения для самостоятельной работы.	Специализированная мебель; компьютерная техника; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

\*Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Der juristische Beruf in Deutschland - Профессия юриста в Германии</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Der juristische Beruf in Deutschland"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. – М., 2007.
<b>Модуль 2. Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei - Задачи полиции ФРГ</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Выполнение грамматических упражнений Чтение перевод и пересказ текстов Подготовка сообщения на тему "Straftaten verhüten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. – М., 2007.
<b>Модуль 3. Interpol - Интерпол и его задачи</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Подготовка к практическому занятию Подготовка сообщения на тему "Interpol"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. – М., 2007.

<b>Модуль 4. Das Recht - Право</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Подготовка к практическому занятию Подготовка сообщения на тему "Das Recht"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. — М., 2007.
<b>Модуль 5. Das Staatsrecht. Das Verfassungsrecht - Государственное и конституционное право</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Подготовка к практическому занятию Подготовка сообщения на тему "Das Staatsrecht. Das Verfassungsrecht"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. — М., 2007.
<b>Модуль 6. Das Strafverfahren in Deutschland - Судопроизводство в Германии</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Подготовка сообщения на тему "Das Strafverfahren in Deutschland"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. — М., 2007.
<b>Модуль 7. Das Strafrecht - Уголовное право</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Подготовка к практическому занятию Подготовка сообщения на тему "Das Strafrecht"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukunfftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. —



		М., 2007.
<b>Модуль 8. Das Strafprozessrecht - Уголовно-процессуальное право</b>		
Подготовка к занятиям семинарского типа	Подготовка сообщения на тему "Das Strafprozessrecht"	См. конспект и материалы практического занятия. 1. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). 2. Немецкий язык = Deutsch für Zukünftige Kriminalbeamte : учеб. для образоват. учреждений МВД России / Ом. юрид. ин-т МВД РФ ; ред. Н. П. Маслова. - Омск : [б. и.], 1998. - 447 с. 3. Немецко-русский словарь. В 2 т. / И.Я. Павловский. – М., 2007.
Подготовка контрольной работы		См. Методические рекомендации по изучению дисциплины (Режим доступа: <a href="http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o">http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o</a> ).

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Шинкаренко Мария Васильевна
Дисциплина:	Иностранный язык
Направление подготовки:	
Квалификация:	
Профиль подготовки:	Прокурорская деятельность
Курс:	1 Семестр 1
Количество часов:	
лекций	
практических занятий	34
СРС	38
Форма промежуточной аттестации:	зачет

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>20</b>
посещение практических занятий:	10
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. Der juristische Beruf in Deutschland. Профессия юриста в Германии</b>	
<b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	3
Контрольный перевод текста	2
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
Монологическое высказывание	<b>6</b>
<b>Модуль 2. Straftaten verhalten und aufklären - Aufgabe der gesamten Polizei. Задачи полиции ФРГ</b>	
<b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	3
Контрольный перевод текста	<b>2</b>

<b>Рубежный контроль</b>	<b>8</b>
Монологическое высказывание(Аннотирование)	<b>8</b>
<b>Модуль 3. Interpol. Интерпол и его задачи</b>	
<b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	<b>3</b>
Контрольный перевод текста	2
<b>Рубежный контроль</b>	<b>8</b>
Монологическое высказывание(Аннотирование)	8
<b>Модуль 4. Das Recht. Право</b>	
<b>Текущий контроль ( не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	3
Контрольный перевод текста	2
<b>Рубежный контроль</b>	<b>8</b>
Монологическое высказывание	8
<b>Итоговая аттестация</b>	
зачет	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>
Представление презентаций по изучаемым темам, резюме, писем для E- mail	5
Участие в научных студенческих конференциях, конкурсах.	5

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Выполнение контрольной работы</b>	
Критерии	Баллы
Правильное выполнение 80% заданий	3
Правильное выполнение 50% заданий	2
Выполнение менее 30% заданий	0
<b>Монологическое высказывание</b>	
Критерии	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употреблении лексико-грамматических структур	8
Ограниченное владение темой, лексико-грамматическими структурами	4
Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении структур.	0

**Выполнение контрольного перевода**

Грамматически правильная, стилистически и лексически корректная передача на русский язык текста при переводе.	2
Понимание и адекватная передача на РЯ текста при переводе, наличие грамматических ошибок, стилистических и логических неточностей.	1
Понимание менее половины содержания текста, наличие грубых грамматических ошибок, многочисленных стилистических и лексических неточностей.	0

Зачет	
Критерии	Баллы
Грамотное и логичное изложение программного материала, отсутствие существенных неточностей в ответе. Различение основных признаков устной и письменной форм речи на иностранном языке, знание лексического и грамматического минимума, обеспечивающего коммуникацию. Использует знания в соответствии с темой, характеризующей профессиональную деятельность. Читает и понимает со словарем информацию по теме характеризующей профессиональную деятельность. Использует профессиональную лексику. Создает устные и письменные тексты на иностранном языке для профессиональной деятельности. Допускает незначительные ошибки при выполнении заданий. Грамотно строит собственную речь на иностранном языке. Речь соответствует поставленной задаче, связная, логичная и полностью понятная речь, могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния на разборчивость речи. Обучаемый демонстрирует достаточно высокий уровень автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, речевых образцов, допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи.	40
студент не обладает знанием значительной части программного материала	0

### Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)

Преподаватель:	Шинкаренко Мария Васильевна	
Дисциплина:	Иностранный язык	
Направление подготовки:		
Квалификация:		
Профиль подготовки:	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»	
Курс:	1	Семестр 2
Количество часов: лекций		

практических занятий	34
СРС	38
Форма промежуточной аттестации:	экзамен

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>20</b>
посещение практических занятий:	10
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>
Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 5. Das Strafrecht. Das Verfassungsrecht. Государственное и конституционное право</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	3
Контрольный перевод текста	2
<b>Рубежный контроль</b>	<b>6</b>
Монологическое высказывание	6
<b>Модуль 6. Das Strafverfahren in Deutschland. Судопроизводство в Германии</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	3
Контрольный перевод текста	2
<b>Рубежный контроль</b>	<b>8</b>
Монологическое высказывание (Аннотирование)	8

<b>Модуль 7. Das Strafrecht. Уголовное право</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	3
Контрольный перевод текста	2
<b>Рубежный контроль</b>	<b>8</b>
Монологическое высказывание	8
<b>Модуль 8. Das Strafprozessrecht. Уголовно-процессуальное право</b>	
<b>Текущий контроль (не включая посещение)</b>	<b>5</b>
Выполнение контрольной работы	3
Контрольный перевод текста	2
<b>Рубежный контроль</b>	<b>8</b>
Монологическое высказывание(Диалог)	8
<b>Итоговая аттестация</b>	
экзамен	40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	
Участие в конкурсах на иностранном языке	5
Участие в научных студенческих конференциях	5

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Выполнение контрольной работы</b>	
Критерии	Баллы
Правильное выполнение 80% заданий	3
Правильное выполнение 50% заданий	1
Выполнение менее 30% заданий	0
<b>Монологическое высказывание</b>	
Критерии	Баллы
Выполнение коммуникативной задачи, автоматизм в употребл. лекс.-грамм. структур	8
Ограниченное владение темой, лексико-грамм. Структурами	4
Речь не соответствует задаче, отсутствует автоматизм в употреблении структур.	0
<b>Экзамен</b>	
Критерии	Баллы
Речь соответствует поставленной задаче. Связная, логичная и полностью понятная речь. Могут быть небольшие паузы, трудности в произношении или интонационном рисунке, которые не оказывают негативного влияния	40

на разборчивость речи. Говорящий демонстрирует достаточно высокий уровень понимания иноязычных текстов, автоматизма в использовании лексико-грамматических структур, профессиональной лексики, речевых клише. Допустимы незначительные языковые ошибки (в том числе повторяющиеся), не затрудняющие восприятие речи. Очевидна четкая связь между различными идеями в речи.	
Речь достаточно беглая. Паузы и ошибки в произношении могут потребовать от слушателя дополнительных усилий при понимании речи, однако в целом речь разборчива. Уровень понимания иноязычных текстов достаточно высок, однако заметны неточности в переводе, использование лексических единиц и грамматических структур правильное, но есть недостаток их разнообразия. Это, однако, не нарушает восприятия идей говорящего. Связная и логичная речь, в целом соответствует поставленной задаче. Однако связность идей не всегда сразу заметна. Не хватает деталей или примеров, иллюстрирующих идеи.	30
Речь в целом связана с поставленной задачей, но развитие темы очень ограничено. Речь содержит понятные отрывки, но из-за серьезных ошибок и сбивчивости, содержание речи малопонятно. Ограниченное владение грамматикой и лексикой не позволяет обучаемому понять иноязычный текст в полной мере, а также выражать более или менее сложные идеи. Только самые простые синтаксические структуры используются бегло. Нет четкой связи между разными идеями.	20
Речь крайне ограничена по содержанию и в основном неразборчива. Отсутствие автоматизма при выборе лексико-грамматических структур делает речь крайне медленной и упрощенной. Говорящий не может связно изложить свои идеи, полагаясь, в основном, на подсказки преподавателя. Понимание иноязычного текста сводится лишь к пониманию отдельных лексических единиц и грамматических структур.	0
<b>Выполнение контрольного перевода</b>	
Грамматически правильная, стилистически и лексически корректная передача на русский язык текста при переводе	2
Понимание и адекватная передача на РЯ текста при переводе, наличие грамматических ошибок, стилистических и логических неточностей.	1
Понимание менее половины содержания текста, наличие грубых грамматических ошибок, многочисленных стилистических и лексических неточностей	0